

Appel à contribution – Atelier thématique ouvert XIV^e Congrès de l'AFEP
Sciences Po Bordeaux, Pessac
17- 20 juin 2025

Les expérimentations politiques comme alternatives au capitalisme ?

Atelier thématique ouvert coordonné par Camille Boullier (Université Paris 8 Vincennes), Anne Fretel (Université Paris 8 Vincennes), Florence Jany-Catrice (chaire EQAM, Université de Rouen Normandie) et Agathe Lelièvre (Université de Rouen Normandie)

Le recours à l'expérimentation dans la construction et mise en œuvre des politiques publiques a pris une place croissante en France, que l'on pense aux politiques d'emploi et formation, de santé ou encore d'éducation. Cet atelier thématique souhaite ouvrir une discussion sur *ce qu'expérimenter veut dire* aussi bien dans la conception, que dans la mise en œuvre de ces projets politiques. En prenant appui sur les travaux sur l'expérimentation¹ (Dewey 1938, Pereira 2007, Serverin et Gomel 2012), il invite à réfléchir au rôle de ces initiatives pour construire des alternatives au capitalisme, dans un contexte de *modernité réflexive*² où se multiplient les outils scientifiques de mesure et de gestion des risques. Il s'inscrit ainsi dans les axes 2, *La bataille des imaginaires et alternatives économiques* et 4, *Méthodologies critiques pour l'étude des capitalismes et du développement*, de l'appel du colloque.

Ouvert à toutes les disciplines des sciences sociales, l'atelier aimerait mettre en valeur des travaux qui saisissent comment se construisent, se négocient, voire périssent, ces alternatives au capitalisme. Les analyses autour de l'expérimentation Territoires Zéro Chômeur de Longue Durée (TZCLD) en cours sont particulièrement encouragées. L'atelier se décline autour quatre axes :

- **le travail dans les expérimentations**, qu'il s'agisse du travail réalisé par les concepteurs, les expérimentateurs, ou celui des personnes directement mobilisées au sein des dispositifs : en quoi les pratiques des acteur·ices sont-elles affectées par le caractère expérimental de leur cadre de travail, que ce soit en termes d'engagement, de statut ou encore de rétributions ?

¹ Dewey, John. 1997 [1938]. *Experience And Education*. New York London Toronto Sydney New Delhi, Free Press. Pereira, Irène. 2007. « La théorie pragmatiste de l'action collective de Dewey », *Interrogations*. Serverin, Évelyne et Bernard Gomel. 2012. « L'expérimentation des politiques publiques dans tous ses états », *Informations sociales*, 174, 6 : 128-137.

² Beck, Ulrich. 2008 [1986]. *La Société du risque*. Paris, Flammarion, p. 336.

- **Les imaginaires et représentations économiques** à l'œuvre dans ces expérimentations : quels sont les idéaux, voire les utopies sous-jacents à ces expérimentations, et comment ceux-ci peuvent se retrouver pris dans la grammaire dominante ?
- **Les tensions** éventuelles dans la mise en œuvre des expérimentations : une attention particulière peut être portée aux effets que produisent les frottements entre différentes conceptions des expérimentations, de même qu'entre les intérêts parfois divergents des acteur·ices impliqué·es par leur mise en pratique. Par extension, les contributions portant sur les tensions possibles dans la phase d'évaluation de ces expérimentations seront également bienvenues.
- **Les effets sur les bénéficiaires** : l'atelier accueille enfin les contributions qui s'intéressent aux effets des expérimentations sur les trajectoires des acteur·ices impliqué·es, et aux inégalités potentielles qui s'y (re)jouent selon leurs profils sociaux.

Merci de déposer votre proposition de contribution sur le site <https://afep2025.sciencesconf.org> (rubrique « Ateliers thématiques ouverts) et l'envoyer par e-mail à Camille Boullier (camille.boullier@univ-paris8.fr), Anne Fretel (anne.fretel@univ-paris8.fr) Florence Jany-Catrice (florence.jany-catrice@univ-rouen.fr) et Agathe Lelièvre (agathe.lelievre1@univ-rouen.fr) **au plus tard le 15 mars 2025.**

Les propositions peuvent être issues de toutes les disciplines des sciences sociales et ne doivent pas excéder 500 mots (hors bibliographie).